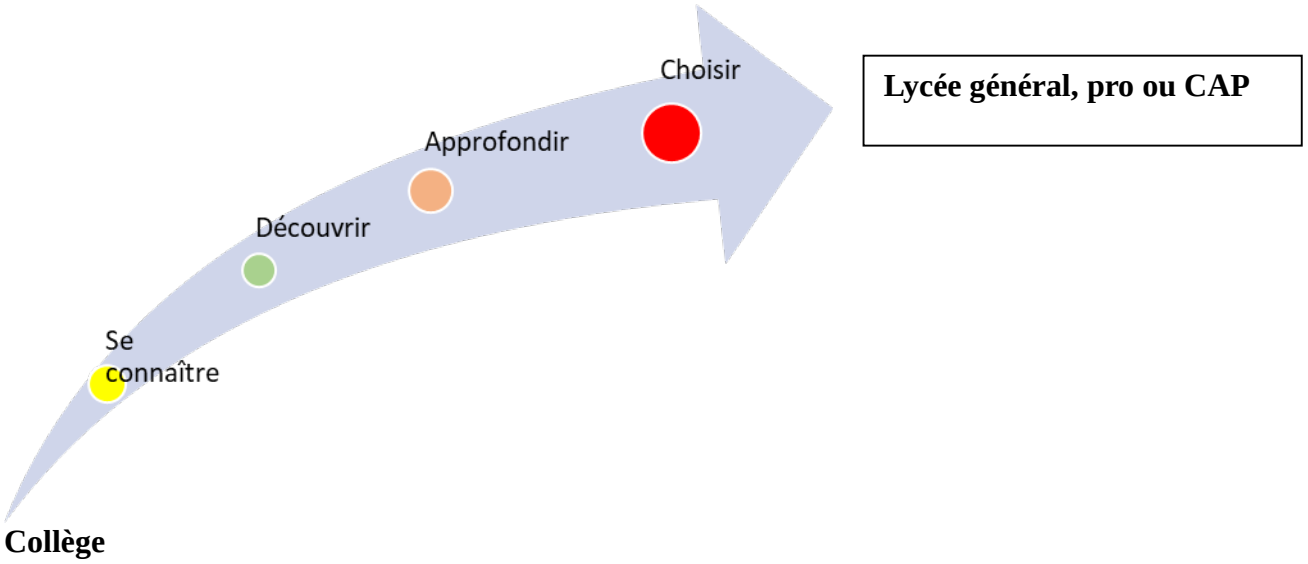
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

PARCOURS AVENIR



Qu'est ce que le parcours Avenir ?

Améliorer l'insertion des jeunes et mieux les préparer au monde professionnel suppose que chaque élève puisse connaître les métiers dans leur environnement. Permettre à chaque élève de la 6e à la terminale d'acquérir les premières clés de compréhension du monde professionnel pour construire son projet d'orientation scolaire et professionnelle est l'enjeu du parcours Avenir. Il vise à **faciliter et développer les échanges entre l'École et les acteurs du monde économique**, notamment locaux.

Pour S'orienter au sein du collège de LUZY

Le parcours Avenir s'adresse à tous les élèves de la classe de sixième à la classe de troisième, y compris lorsqu'ils suivent une scolarité en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ou dans une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS). Il vise l'acquisition de connaissances et de compétences destinées à favoriser une participation constructive à la future vie sociale et professionnelle du jeune collégien. Ce parcours contribue à donner du sens et à valoriser le contenu des apprentissages en favorisant le lien entre ces derniers et les démarches de découverte du monde socio-économique proposées aux élèves par les équipes éducatives.

L'élève s'informe des possibilités de formation et des voies d'accès aux divers champs professionnels qui s'offrent à lui après le collège. Le parcours organise la découverte par l'élève de la complexité de toute activité professionnelle, des savoirs et de l'expérience qu'elle requiert. Il doit favoriser l'engagement dans un projet individuel ou collectif en suscitant la créativité.

6e : SE CONNAÎTRE.

- RDV COPSY dans le but d'apprendre à se connaître.
- Intervention de l'ANPPA : travail sur les compétences psychosociales, la confiance dans l'autre.
- Travail avec le PP sur l'estime de soi, sur ses points forts et ses ponts faibles.
- Travail avec le PP sur apprendre à vivre ensemble, en groupe.
- Test ADAC réalisé avec la COPSY afin d'évaluer son intégration en 6ème, sa perception sur l'utilité de l'école…
- Découverte de l'outil FOLIOS : ouvrir l'application, créer un code, découvrir les différentes fonctions….
- Découverte de métiers liés aux arts et aux spectacles vivants à l'occasion d'une sortie culturelle à Dijon.
- Découverte d'un lycée de centre-ville.

5e : DÉCOUVRIR

- Poursuite des RDV COPSY.
- Découverte de métiers locaux, rencontres avec des professionnels de Luzy et visites d'entreprises.
- Découverte de différents métiers à travers la réalisation de fiches métiers ; les métiers sont tirés au sort, travail en binômes. Fiches intégrées dans FOLIOS.
- Informations sur les filières agricoles et MFR pour une orientation en fin de 5ème.

4e : APPROFONDIR

:

- Participation au Forum des métiers organisé au collège.
- Présentation des filières d'orientation post-4ème (MFR, prépa métier).
- Présentation des filières post-3ème par la professeure documentaliste.
- Poursuite des RDV COPSY individuels.
- Recherches sur un métier choisi par l'élève, réalisation d'une fiche métier, d'un diaporama et d'un exposé oral. Productions intégrées dans FOLIOS.
- Mini-stages en entreprises ou en lycées.

3e : CHOISIR.

- Choix d'un stage en entreprise d'une semaine.
- Rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation avec PP et professeure documentaliste, intégrés dans FOLIOS.
- Méthodologie du rapport de stage, de l'oral.
- Approfondissement des possibilités d'orientation post-3ème avec COPSY.
- Préparation et participation au forum des métiers.
- Organisation d'EPO (entretiens personnalisés d'orientation) entre l'élève, sa famille et le PP en lien avec la COPSY.

- Informations sur les portes ouvertes dans les lycées, MFR et les différents lieux de formation de la région.
- Visites des lycées de secteur.
- Organisation de mini-stages en lycées.
- Organisation de découvertes des métiers sur une semaine en octobre ou novembre (artisans et entrepreneurs locaux)

Texte de référence

Parcours Avenir
Arrêté du 1er juillet 2015 - JO du 7 juillet 2015