



Qu'est-ce que le parcours citoyen ?

De l'école au lycée, le parcours citoyen s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent conscience de leurs droits, de leurs devoirs, de leurs responsabilités. Adossé aux enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique (EMC), l'éducation aux médias et à l'information (EMI), il concourt à la transmission des valeurs et principes de la République en abordant les grands champs de l'éducation à la citoyenneté : la laïcité, l'égalité entre les femmes et les hommes et le respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discrimination, la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, la lutte contre le harcèlement.

Au collège de Luzy voici ce qui est proposé et un travail sera mené pour créer et donner un livret citoyen fin de 3^e.

6^e

- A la rentrée, travail sur le règlement intérieur et les droits et devoirs des collégiens.
- EMC (éducation morale et civique) :
 - chapitre « être collégien » (découverte des instances et des personnels du collège)
 - éducation aux médias : différence entre un magazine et un journal
- Projet « collégien explore ta biodiversité » : 4 séances aux abords de l'Alène, professeurs de SVT et documentaliste
- Sortie Observa'Loire

- Club nature

5^e

- EMC (éducation morale et civique) :

→ éducation aux médias : d'où vient l'information ? Création d'une une de journal avec une ligne éditoriale particulière, travail sur les fake news

→ travail sur les identités multiples de la personne

→ prévention du harcèlement scolaire

- éducation musicale : charte du spectateur citoyen (travail sur l'attitude à adopter en sortie scolaire).

4^e

- EMC (éducation morale et civique) :

→ éducation aux médias : la liberté de la presse dans le monde (dans le cadre de la semaine de la presse), travail sur la une d'un journal en arts plastiques

→ travail sur les valeurs de la République et la laïcité

- Réalisation par les élèves d'un ensemble d'affiches sur les droits et devoirs et sur les valeurs de la République (exposition de ces affiches par la vie scolaire)

- Français : Questionnement « Agir sur le monde : Informer, s'informer, déformer ? »

3^e

- EMC (éducation morale et civique) :

-> approfondissement du travail sur les valeurs de la République et la laïcité

-> éducation à la défense et à la sécurité

-> étude des institutions de la V^e République

- Fréquentes sorties au maquis Louis (résistance)

- Français : développement de l'esprit critique avec le questionnement « Vivre en société, participer à la société : Dénoncer les travers de la société » (étude de la satire)

- Oral du brevet : possibilité de choisir le parcours citoyen

Tous niveaux

- Heures de vie de classe : travail sur le règlement intérieur

- Élection des délégués après la présentation de leurs motivations devant la classe, puis formation de ces délégués par la vie scolaire

- CVC (Conseil de la vie collégienne) : différentes actions (Restos du cœur, collecte de denrées alimentaires, action auprès de la SPA...)

- Enseignement du jugement, de l'argumentation et du débat en classe

- Fête de la nature : différents ateliers dirigés par des intervenants extérieurs

- Mise en place du tri sélectif et des éco-délégués

- Sortie de la chorale à la maison de retraite

Nouvelles idées d'actions possibles pour 2021 :
--

- Ouvrir le club nature à tous les niveaux
- Collecte de matériel scolaire
- Correspondance avec des élèves d'un pays étranger
- Partenariat avec le SHUDA
- Commission menus avec les élèves
- Utilisation systématique de FOLIOS pour conserver une trace durable des actions menées
- Formation PSC1 proposée aux élèves

Les sites ressources

Pour accompagner la mise en œuvre du parcours citoyen de l'élève, sont mises en ligne les ressources suivantes :

- [L'enseignement moral et civique](#) ;
- Education aux médias et à l'information : [EMI](#) ;
- [le programme d'actions éducatives](#) ;
- Page Eduscol sur [la citoyenneté](#) ;
- Le portail [Valeurs de la République](#) mis en ligne par Réseau Canopé ;
- [Réserve citoyenne](#) ;
- Ressources en ligne sur [le site du CLEMI](#) ;
- Conseils de vie lycéenne : [Vie lycéenne](#) ;
- [Service civique](#).