

PROJET D'ÉTABLISSEMENT
Années scolaires 2018-2022

IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom et adresse de l'établissement :

Collège A.DUVIVIER

N° d'identification :0580619h

3 rue des cannes

ZEP : NON

58170 LUZY

Établissement sensible : NON

Caractéristiques de l'établissement (effectifs élèves, personnels, structures, formations dispensées...)

Le collège Antony DUVIVIER est implanté au cœur de la ville de Luzy (2234 habitants). Le canton comporte 12 communes qui regroupent 4749 habitants soit une densité faible de 14 hab/km²

Il est en milieu rural et comporte un internat qui compte 14 internes sur 166 élèves.

Le canton de Luzy est situé au sud Morvan et constitue un point de passage vers le département voisin de Saone et Loire dont la proximité n'est pas sans poser problème.

Le collège scolarise environ 170 élèves répartis en 8 divisions (2 par niveau)

22 enseignants dont 51% sur deux établissements, un poste et demi de CPE (soit deux CPE) 4 AEDet 1 AP, 7 /8 agents, 1 gestionnaire, 1 assistant gestionnaire, 1 principale, 1 secrétaire et 1 infirmière.

LV1 : Anglais

LV2 : Espagnol, Alld

Option Latin

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Dossier présenté au Conseil d'Administration le :

Nom et signature du président du C.A. :

I. VISÉE DU PROJET

AU REGARD DES OBJECTIFS NATIONAUX ET ACADÉMIQUES, QUE SOUHAITEZ-VOUS FAIRE ÉVOLUER PRIORITAIREMENT DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT ?

- Soutenir l'ambition scolaire des familles et des élèves en le développant dès la sixième avec l'aide du « parcours Avenir ».
- Assurer un parcours de réussite à chaque élève (projet académique) Améliorer la prise en charge des élèves dans leur globalité notamment de ceux présents à l'internat. Faire réussir tous les élèves et valoriser les parcours.
- Favoriser l'ouverture culturelle des élèves et des familles pour former les citoyens de demain.

II. DIAGNOSTIC

COMMENT ANALYSEZ-VOUS LA SITUATION ACTUELLE DE L'ÉTABLISSEMENT AU REGARD DE VOS HYPOTHÈSES D'ÉVOLUTION, SUR QUELLES OBSERVATIONS, DONNÉES, FONDEZ-VOUS CETTE ANALYSE ?

35 % des élèves sont boursiers, ce nombre est en constante augmentation depuis 2014.

Le taux d'enfants de CSP (Employés, artisans, commerçants et agriculteurs) est très supérieur au taux académique (45,9% établissement et 27% académie) et le taux d'enfants de CSP cadres moyens et supérieurs est inférieur au taux académique : 13,5% établissement et 15,5% académie.

De plus, la population se paupérise et le taux de boursiers de l'établissement est également supérieur au taux académique. Les demandes de bourses et de fonds sociaux sont plus importants au taux 3.

Les acquis à l'entrée de sixième sont satisfaisants pour la plupart des élèves avec 2,6 % des élèves qui ont un an d'avance à l'entrée en 6^{ème} comme aux niveaux académique et départemental.

Les taux de redoublement sont bas et témoignent d'une volonté de remédier aux différentes difficultés scolaires rencontrées.

Le taux de réussite au DNB est bon, 88,2 % mais peut encore être amélioré notamment envers les CSP défavorisées où la plus-value n'est que de 3,4 points alors qu'au niveau départemental elle se situe à 7,1 points

- Le taux de validation du socle est bon
- Les résultats du DNB ne sont pas en adéquation avec les vœux des familles.
- Le taux de demandes pour la 2nde professionnelle reste élevé.
- Le choix des familles témoigne souvent d'un manque d'ambition car elles sont à l'écoute des choix de leur enfant et ne cherchent pas forcément à les pousser vers des « filières longues ».
- L'accueil et l'intégration des élèves allophones est rendu difficile par manque de moyens humains et de compétences spécifiques.
- Les élèves internes qui sont accueillis manquent d'encadrement spécialisé et formé.

III. EVOLUTIONS ATTENDUES 2018-2022

COMPTE TENU DE VOTRE DIAGNOSTIC QUELS OBJECTIFS PRIORITAIRES VOUS FIXEZ-VOUS POUR LES ANNÉES À VENIR ?

1. Soutenir et accroître les perspectives d'orientation des élèves (« ambition des familles »).

- Développer le continuum collège /lycée et mettre en place « le parcours Avenir » :
- Utiliser l'outil Folios dès la sixième et former les enseignants à l'outil,
- Travailler sur les différentes filières d'orientation dès la 5e,
- Organiser avec le conseil de la Psychologue scolaire un programme d'actions dès la classe de 6e et à tous les niveaux,
- Organiser des visites du lycée de secteur pour les classes de 3e et des mini stages,
- Utiliser la visio-conférence pour informer les élèves sur l'internat(avec le CIO).
- Faire participer les classes de 4e au forum des métiers à Château-Chinon.
- Organiser une « semaine de l'orientation » pour rendre l'élève et la famille acteurs du parcours scolaire :
- Organisation d'entretiens personnalisés d'orientation avec la Psychologue scolaire, le professeur principal, l'élève et sa famille,
- Soutenance orale de présentation du rapport de stage en entreprise,
- Présentation des différentes filières autres que lycées (Armée, compagnons du devoir, écoles et créations d'entreprises, CFA...),
- Présence des élèves de 3e lors de la remise des diplômes des anciens élèves afin de favoriser les échanges de parcours,
- Associer les parents d'élèves à l'organisation de la semaine de l'orientation.

2. Faire réussir tous les élèves dans le cadre de l'égalité des chances en personnalisant les parcours

- Accroître la maîtrise de la langue française, notamment la maîtrise de l'écrit des élèves
- Impliquer l'équipe pédagogique dans l'intégration des internes
- Choix d'un adulte référent par l'élève interne pour une prise en charge individualisée afin de favoriser l'implication et la continuité de sa scolarité.
- Continuer le travail en collaboration avec le 1^{er} degré dans la cadre du cycle 3 (PPRE, Projets communs, aménagements de rencontres...)
- Mieux accompagner les élèves avec les troubles de l'apprentissage et de santé (mise en place systématique des PAP, PAI, GEVASCO).
- Si possible, pouvoir avoir une classe expérimentale en partenariat avec l'université de Dijon sur l'apprentissage avec les recherches actuelles sur le fonctionnement du cerveau (comment apprend-il?)
- Mettre en place les « devoirs faits » dès la rentrée 2017.
- Valoriser les élèves « internes » et faire un internat des « talents »

3. Renforcer l'ouverture culturelle et citoyenne des élèves

- Mettre en place différents projets menés par les équipes dans le cadre des enseignements inter-disciplinaires, des voyages scolaires (ouverture sur l'Europe) de partenaires (CLEA, Mairie, département, parents d'élèves avec le café des parents en association avec le centre social de Luzy),
- Mettre en oeuvre des projets artistiques (danse, théâtre, Chorale, partenariat avec le CLEA), collègue au cinéma, club nature, brico-maths, club informatique, UNSS, atelier « contes » pour les internes.
- Mettre en œuvre des actions dans le cadre du CESC, du CVC afin de développer les comportements citoyens, mise en place des cadets de la sécurité civile.
- Développer l'utilisation des NTIC comme outil de désenclavement et facteur d'égalité

IV. ÉVALUATION

QUELS SERONT VOS POINTS D'OBSERVATION DES ÉVOLUTIONS ? A DÉTERMINER PAR OBJECTIF

1. Fluidité des parcours

- Taux d'orientation vers la seconde GT
- Taux de validation du socle
- Evolution du taux d'option latin
- Suivi de cohortes d'internes et des élèves DYS,(nombre de PAP et de PAI)

2. Indicateurs scolaires :

- Devenir des élèves à l'issue de la 2nde GT et de la 2nde professionnelle
- Taux de réussite au DNB
- Evolution des résultats aux épreuves ponctuelles du DNB
- Evolution du taux de formation au PSC1

3. Indicateurs sur les actions culturelles :

- Nombre de parents et d'élèves connectés sur Liberscol
- Nombre de voyages, de sorties, d'échanges.
- Nombres de projets et d'actions culturelles,
- Nombre de participants (visio conférence, internet).

V. PROGRAMME D'ACTION 2017-2022

QUELLES ACTIONS SERONT MISES EN PLACE POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS QUE VOUS VOUS ÊTES FIXÉS ?

Les numéroter en regard des objectifs et des points d'observation.

N° action	N° objectif visé	Intitulé de l'action I
1	1	<p style="text-align: center;">Parcours « Avenir »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation à la semaine de l'orientation 2. Stages en entreprise 3. Mini-stages en lycée 4. Exposition des travaux des classes 5. Jury rapport de stage 6. Psychologue scolaire interventions de chefs d'entreprise 7. Chambre des métiers et de l'artisanat 8. Journée dans le lycée de secteur (Decize) 9. Visite d'entreprises (de la 6e à la 3e) 10. Actions ponctuelles en fonction des actions de la ville.
2	2	<p>Sécurisation des parcours et lutte contre l'échec scolaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPRE et suivi CM2/6e (Conseil Ecole/College) 2. Aide individualisée et soutien en collaboration avec la vie scolaire, le CDI et les enseignants avec « devoirs faits ». 3. Tutorat pour les élèves internes 4. Utilisation de l'ENT et des outils numériques (tablettes) 5. Organisation de deux DNB blanc et organisation d'une semaine de révision avant le DNB en partenariat avec Cercy. 6. Mise en place des PAP, PAI, inclusion scolaire . 7. Projets innovants : Les cadets de la sécurité civile 6è en partenariat avec les sapeurs pompiers. (Parcours citoyen) Liaison Collège/Lycée (Decize) IA-IPR Etablissements et Vie Scolaire 8. GPDS 9. Contrôles communs 4è en commun avec Moulins Engilbert 10. Mise en place au sein de l'équipe d'une méthode de révision (style Antibio « quoi réussir » par contrat de confiance) 11. « Portes ouvertes du collège avec chorale »
3	3	<p>3 Projets du CESC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formation des élèves délégués, mise en place du CVC. 2. Actions solidaires ,ELA, 3. Programme « Prévention - Sécurité » PSC1 4. Information sur les addictions 5. Prévention des risques auditifs 6. Education à la sexualité 7. Lutte contre le harcèlement (BIJ) 8. Prévention sur les réseaux sociaux.(BIJ) 9. Café des parents en partenariat avec le centre social.

4	1-3	<p>4 Projet Internat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encadrement scolaire et utilisation du numérique (ENT) 2. Sorties culturelles : 3. Cinéma 4. Concerts 5. Lectures, conteur oral le lundi soir 6. CDI 7. Activités éducatives et sportives en partenariat avec les structures locales (clubs Basket et VTT), 8. Participation à une association caritative. 9. Tutorat et suivi par des AED ou Professeurs. 10. Valorisation des « talents »
5	5-3	<p>5 Ouverture culturelle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ouverture à l'international 2. Voyages linguistiques, sportifs et concours comme le « Big Challenge », interne au collège, action « Uniform's days » 3. Echange (Français-Allemand) avec ville jumelée de LUZY « Emmelshausen » 4. Concerts pédagogiques (D'Jazz, orchestre de Dijon...), Projet chorale.(ouverture et travail avec des musiciens professionnels, rapport à la scène, création d'un projet collectif artistique et découvertes de répertoires et styles variés: musiques du monde, textes de littérature, textes de résistances et lien avec l'histoire de France et d'autres pays jazz, funk, chanson française.....) 5. Voyage a Rome pour les 3e et 4e (histoire des arts, latin) 6. Sorties culturelles (Théâtre., chorale.)exposition 4e (rencontre avec un migrant). 7. Collège au cinéma (6e et 5e) 8. Développement des sciences :participation à des concours comme « Drôle de Maths » qui a également un aspect solidaire, ou Kangourou 9. Atelier développement durable (arboretum, herbier, jardin pédagogique) 10. Carnets de voyages 11. Sortie à Dijon , sortie sur station d'épuration. <p>Développement du numérique : (pour toutes les actions et le CDI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visioconférence 2. Tablettes 3. Salle informatique avec TNI 4. Développement de l'usage de l'ENT (partage de documents et de ressources diverses 5. Demande de création de la classe bilangue Allemande